

ШКОЛА без домашних заданий



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

К ВОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

76

[6179]
Год издания 53-й.
Пятница,
23 сентября
1977 г.
Цена 1 коп.



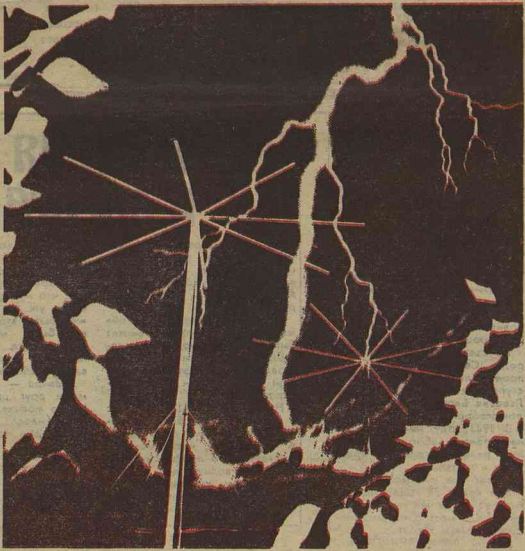
ЗА ОГНЕННЫМ ЗМЕЕМ

Люди, которых вы видите на снимках, ловят молнии. Не руками, конечно, а с помощью специальной системы антенн и приборов, которые тоже видны на снимках. Зачем надо ловить молнии? Затем, чтобы изучать, а изучать, затем, чтобы найти надежную систему защиты нашего жилища, заводов, линий электропередач от грозовых разрядов. Там же, где невозможно поставить молниезащит (например, в степи, где пасутся овцы), требуется система грозооповещения. За много часов до грозы люди должны знать о её приближении, интенсивности и продолжительности. Руководит работами по изучению молний Владимир Иванович Потапкин (на снимке — справа). Ему помогают комсомольцы Александр Севастьянов (в центре) и Василий Мигалкин.

А. АКУЛЬШИН.
(Наш специальный корреспондент).

г. Томск, политехнический институт.

Фото АВТОРА.



НАЧИНАЕТСЯ САМЫЙ МАССОВЫЙ ЭТАП ВСЕСОЮЗНЫХ ДЕТСКИХ СПОРТИВНЫХ ИГР «СТАРТЫ НАДЕЖД». В КЛАССАХ СОЗДАЮТСЯ СПОРТИВНЫЕ КОМАНДЫ. ШКОЛЬНЫЕ СОВЕТЫ «СТАРТОВ НАДЕЖД» НАМЕЧАЮТ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОВЕТСКИЕ
СПОРТСМЕНЫ —
ШКОЛЕ

ВОЖАТАЯ — ОЛИМПИЙСКАЯ ЧЕМПИОНКА

Когда по традиции вся школа выйдет на старт осеннего кросса, среди ребят будет двухкратная олимпийская чемпионка Татьяна Казинкина. Их дружба началась прошлой осенью. После жаркого олимпийского лета чемпионка отдыхала под Ленинградом. Бегала в лесу кроссы, проводила разминку на школьном стадионе. Ребята её узнали сразу. Пригласили на торжественную линейку, где старшеславских поощряли в вожатых. Татьяна тоже стала пионервожатой. И отнеслась к этому с большой ответственностью. Тренеры теперь стали проводить вместе.

Сейчас самый спортивный класс в школе, отличившийся во многих состязаниях «Стартов надежды», — 6-й «Б». Как никогда много тренируются ребята: проигрывать, будет стыдно, ведь спортивную эстафету они приняли у двухкратной олимпийской чемпионки.

Ю. КОВЕШНИКОВ.

Ленинград, школа № 406.

ГОВОРIT РАДИОСТАНЦИЯ «СИГНАЛ»!



«Я — «СИГНАЛ» выхожу на связи! Вызываю звено. Отряд! Дружину, каждого пионера! Сообщаю о времени и порядке проведения Всесоюзной пионерской линейки «Идем дорогой Ленина, дорогой Октябрь!».

1 октября, 13 часов 30 минут по московскому времени. Перезов! Кремлёвских курантов по 1-й программе радио извещает о том, что вся пионерия — в строю. Отзвучали рапорты председателей советов отрядов и дружин. Пионерокал организации к линейке готова!

«СЛУШАЙТЕ ВСЕ!» — поют фанфары. Слушайте голос Москвы! На линейке — все 25 миллионов советских пионеров. Звучит команда: «Под красивые знамена пионерской организации — смирно! Равнение на знамена!» Знаменная группа торжественно проносит знамя перед строем дружины.

СЛУШАЙТЕ! Вас приветствует Центральный Комитет Ленинского комсомола и Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

СЛУШАЙТЕ! К вам обращаются с напутствием от имени ветеранов революции, партии, героев сегодняшнего дня известные, прослав-

ные люди, те, кем по праву гордится наша страна.

И В ОТВЕТ НА ИХ ОБРАЩЕНИЕ звучат по радио слова участников Всесоюзной пионерской линейки. В этих словах — готовность делом ответить на заботу Родины о подрастающем поколении, стремление расти достойными своей великой Отчизны.

Звучит призыв: «ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ! К ВОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬТЕ ГОТОВЫ!».

Юные ленинцы поют «Взвейтесь кострами!». 13 часов 45 минут. Пионерские марши, песни сопровождают отряды на сборы,

встречи с ветеранами революции, войны, труда, на агитплощади.

ВНИМАНИЕ! Пионеры Дальнего Востока! Для вас линейка будет трансляроваться в 6 часов 15 минут.

Для пионеров Восточной Сибири — в 7.00.

Для пионеров Западной Сибири — в 10.05. ЕЩЕ РАЗ НАПОМИНАЮ: ВРЕМЯ — МОСКОВСКОЕ!

До Всесоюзной пионерской линейки «Идем дорогой Ленина, дорогой Октябрь!» осталось 8 дней!

В «СИГНАЛ»! Иду сообщения о готовности! Перехожу на приём!

Письмо ребят хутора Возрождении обсуждалось на заседании завкома Терконзавода № 169. Сейчас клуб отремонтирован, регулярно демонстрируются кинофильмы. Об этом сообщил нам председатель Минераловодского райисполкома товарищ Палу-

ВЗГЛЯД ЗА ГОРИЗОНТ

пресс-клуб

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



**ВРЕМЯ УПРАВЛЯТЬ МОРЯМИ!
ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПОСЧИТАЕМ...
КАКИМИ МЫ БУДЕМ В 2000 ГОДУ!
УЧИТЕЛЯМИ СТАНУТ ВСЕ!**

ДЕЖУРНЫЙ: Вопросы, вопросы... За лето их накопилось так много, что ответить на них не хватало бы всех больших перелетов нового учебного года. Что же волнует больше всего? Заграничный день. Будущее! Со всем близкое и более далекое, вплоть до... 2000 года! Да начала учебного года неплохо... Ответить на ваши вопросы мы попросили доктор исторических наук, заведующего сектором прогнозирования Института социальных исследований АН СССР Игоря Васильевича БЕСТУЖЕВА-ЛАДУ.

— Оговорюсь сразу, — предупреждает Игорь Васильевич, — времена оракулов и предсказателей миновали. Ученые-социологи на строго научной основе стараются «заглянуть» в будущее. Но

не просто предсказывать, а не подсказывать, как сделать его лучше. Факты, цифры, сотни цифр...

ВОПРОС: В фантастике события чаще всего происходят в космосе, на других планетах. А планета Земля? Неужели на ней всё уже сделано? И не существует фантастических наук, например, реконструкция целых материков? — спрашивает Лолла Запирова из Думанбе.

БЕСТУЖЕВ-ЛАДА: Проектов реконструкции земной поверхности множество: полтора через Берингов пролив, частичное осушение Средиземного моря, создание

искусственных морей в Африке, Южной Америке... Именно там и придется многое осуществлять! Там, что изыскания, школы, параграфы имеют к этому самое прямое отношение.

...Совсем недавно проекты эти назывались перальными, осуществимыми где-то там, в XXI веке. Но ученые, возникшие за расчеты, доказали: выполнить их можно уже сегодня! Планету через Берингов пролив можно построить, к примеру, лет за десять. Строительство морей внутри Евразии обходится во столько миллионов. Но только твердо знать, к каким климатическим последствиям приведет реконструкция, повесить все плюсы и минусы. Некоторые масштабные планы переустройства земной поверхности можно воплощать в жизнь, не колеблясь. Например, поворот субарктических рек в Среднюю Азию. Уже сейчас мы забираем для орошения засушливых земель из Амударьи и Сырдарьи так много, что Аральское море стремительно мелет. А исчерпание Арала sooner всего приведет к серьезным климатическим изменениям. Ученые сейчас и заняты изысканиями, расчетами, прогнозами, как поглотить великих синбирских рек за тысячи километров на юг... Это говорит о том, что настало время взять на себя управление реками и целыми морями.

ВОПРОС: А наша школа, наш класс? Каковыми они будут? Если не завтра, то после послезавтра. Вчера мы спорили и пришли к тому, что учебники станут такими толстыми, что загрохочут, а учителя заменят роботы... пишет Вова Винокуров из Москониной области.

БЕСТУЖЕВ-ЛАДА: Начнем с учебника. Вопрос о нем не случайно возник у ребят. Они на себе чувствуют явление, которое ученые называют «информационным взрывом». Несколько цифр. К 60-м годам в мире насчитывалось примерно 100 миллионов названий различных печатных работ. В 100 тысяч периодических изданий ежегодно публикуется около 4 миллионов статей. И объем научных знаний удваивается чуть не каждое де-

сятилетие! Но разве это выход — каждые десять лет выпускать толстый, дуло по дулу, прежнего, школьный учебник? Не придется ли в XXI веке поднимать такую нелепую ираную?

Цифры астрономические! Но ведь возможности человека воспринимать информацию не безграничны. Ученые намечают такой выход: «поручить» компьютерам запоминать техническую и научную информацию, откуда она могла бы воспроизводиться прямо на телевизионный экран... перед абонентом.

Что значать о школе будущего? Конечно же, она будет отличаться от той, в которой мы с вами привыкли. На помощь опять-таки придут машины. Компьютеры, роботы помогут усилить обучение. А учитель? Он, конечно же, останется. Не придумаю (я это очень хорошо) еще робот-воспитатель. И никакими машинами не заменишь учителя — эмоционального, вдохновенного. Более того — профессионалу-воспитателю не помешают бы и другие взрослые помощники, люди самых разнообразных профессий. Каждый, сообразно своим профессиональным и чисто человеческим возможностям, уделяя бы какое-то время ребятам — будь то урок, расказ, экскурсия, олимпиада, прогулка, кружок, работа в мастерской... В этом смысле действительно «учителями» станут все.

ВОПРОС: За лето я вырос ещё на старшие сапфирта. Говорит, в будущем все люди будут высокими. Значит, я из будущего? — спрашивает Толя Николаев из Оренбурга.

БЕСТУЖЕВ-ЛАДА: Не думаю, что все станут Гудви-верами. А вот человеком будущего и независимо от роста можно быть уже сегодня! Дело в том, что при своем отношении к товарищам, как смотришь на мир, что главное для тебя в жизни. Основное отличие человека будущего — рост духовных потребностей. Небольшое пояснение: потребности человека многогранны. Нарядом с материальными благами, к вещам, и накопительству, я думаю, останется во вчерашнем дне. Самые «важные» стали забыты духовными, творческими потребностями. А они безграничны...

ДЕЖУРНЫЙ: Ждем писем! Мы только чуть-чуть приоткрыли окно в будущее. Итак, какими они будут, выскит от нас... Что делает каждый из вас, чтобы приблизить его? Речь о микро-плане, в классе. Каков «прогноз погоды» у вас на этот год? О чем говорят первые «метеосводки»?

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРО ОСЕНЬ

Около кабинета русского языка я слышу гавканье: «Мяташе вторая или третья! Сударноно! вспоминаю — у кудого государя есть королева по имени Мяташе и никакая она в самом деле по счету. Но тут мне мальчишки солидно объясняют, что «мяташе» — это не королева, а математика и она будет на третьем уроке.

Самое время я кабинет заходить, но тут за спиной со всем уж удивительный шквал: «Ты где ждал килевый альбом взял!» — «Кент во дворе поделали!» — «Кент! — изумляюсь я. — Да где ж он атрелася! со знаменитым американским художником Рокфуллом Кентом! И что такое «клевый»!» — «Какой художник, — инстинктивно толкает ребята, — «кента» — по-нашему друг. А «клевый»...»

Но раздается звонок, и мы все усаживаемся за парты. Начинается урок русского языка.

Может быть, кто-нибудь и забыл орфограмму существительного «кленовод», но только не Анда Зибарова. Моева у ней в руке бойкий и уверенный. Ваня Елизаров помог соседу по парте правильно написать слово «обливы», а Леска «морским дождем» облежавшей писты... — красиво и печально читает строчки Паустовского Шоппан Абдабергине. Ласка, облежавшие деревья «морскими дождями» — загустил б-й АН, головы начали к оному потихоньку поворачиваться.

Ут Нина Климентьевна и дала новое задание — придумать сложное предложение про осень. С минуту все молчит, потом все вскакивает в бой. Стел! Не все. Поднятые руки у девочек. А мальчики! Однако же за другим вызывает их Нина Климентьевна. Прошепел над партами «Бастулина осень...» — и тут же — шквал, остановка.

С чего бы это? Может, проанализируйте «мятаси»? Или кент забился в угол кабинета и мешал ко-екому фантазировать!

С. СИННИЦАЯ.
(Наш корреспондент).

г. Алма-Ата, школа № 116.



ТЫ И ТВОЯ СЕМЬЯ

„Моя мама самая красивая“

ВСЕ ПОМНЯТ эту Биль. Как потерялась девочка и плакала. Люди пытались узнать какието приметы мамы, а девочка твердила одно: «Разве вы не знаете, моя мама самая красивая».

В раннем детстве с нами могла случиться точно такая же история, и мы точно так же сообщали бы людям глупую примету своей мамы.

Человек вырастает, и уже нет для него возможности потерять, и он может написать такие слова:

«С нестерпимым жду, когда окончу 10-й класс, чтобы

ухватить подальше от родителей. Потому что мне родители надоели».

Им: «Вся у них (то есть у родителей) — нуно! вырастай с боям! так я отговелал фотоаппарат, сейчас воюю за магнитофона».

Еще. От девочки, «Мои предки — очень старомодные люди, всё у них нельзя, всё меряют по себе».

Если бы это были одиночные письма и высказывания! Их немало, и сокращенно. И если они, авторы этих высказываний, по-моему, потерялись. Как те маленькая девочка.

Но она была счастливой й. Девочка знала, что придет ее самая красивая мама — и мир станет вновь — прекрасным.

Быстрая тот, кто убежала в этом до конца дней своих.

Есть много радостей в жизни. Товарищи, школа, учителя, книги, кружки, увлечения. Но есть одно место, в этом вашем мире, где ты находишь себе первую шинку, где знаешь каждую твою родинку, где твою боль отдалась в содом сердца, как собственная, — это твой дом. Нет человека без отца своего. Без любимого дома.

Вы ещё не знаете, что значат для нас своих детей. И я не могу вам объяснить. Нет другого такого чувства. Потому так обидны слова неблагородности родителям.

Что-то мне кажется, вы, если они родители, то всегда правы! Поздно не приходи, туда не ходи, этого не приводи, того не куплю, а это куплю — сколько они запрета нагромождют!

Я знаю, И я не всегда согласна с этими запретами.

За спиной твоих родителей жизненный опыт, который поможет уберечь тебя от ошибок. Подумай, что было бы, если бы каждая поколение вновь изобретало колесо!

Однаты слышу голоса: они (родители) кричат, раздражаются по пустякам.

Но если очень строго и наблюдательные судьи. Но да не самый суровый суд учитывает смягчающие обстоятельства. Трудно понять раздражение мамы, когда она чувствует, что увидишь после работы усталая, по дороге нагруженная продуктами, еле добредешь до своей квартиры, в сн сидит с товарищами, а в магнитофоне, всё разбросано, на кухне грязная посуда, урки, на верное, лобку...

Появление матерей, конечно, не исключает случаев обзвастах. Ты сам отлично понимаешь, что пора попроситься с товарищами, подкалывай мамину тяжёлые сумки, рассказывай ей все свои новотворы. Ты должен и конечно так поступить, но что-то внутри

поступает наоборот. Мама раздражается и кричит. Ты просто забыл, что лучше, чем ка-жешься.

А разве это благородно — «отговивать» вещи у родителей? Не могу поверить, что обладание такими вещами приносит радость. Ты можешь уже зарабатывать на эти вещи. И на свой первый заработанный рубль купить подарок в свой отчий дом. Идут годы, дети становятся старше, а родители стареют, и об этом нам не думать, а нужно и об этом призадуматься. Кто-то горко заметил, что раннюю старость и болезни твоим матерям и отцу приносит не столько усталость, сколько сердечные волнения, переживания, отторжения, обиды.

Вот видишь, как много выскит от тебя. Чтобы мамы и папы до седых волос были самыми красивыми... Больше им ничего не надо.

Р. ТАЛЫНСКАЯ, учительница.
г. Львов.

