

Общество чехословацко-советской дружбы каждое лето открывает в Чехословакии пионерские лагеря русского языка. И чтобы звучала в них правильная русская речь, пополнилась разговорная практика чешских пионеров, сюда привозят портфели со списками и шапочками, пилотками лагеря пионерского лагеря четвёртого района Праги и Нидерховицкого района Южной Чехии, стали мы — четыре педагога и девять московских школьников.

Когда все школы готовились к открытию и начали занятия, наша школа закрылась. Она работала далеко от Москвы — за 2 399 километров, на самом юге Чехии, в городе Хлуме у Трнавы. И ещё одна школа отличалась тем, что была одновременно и пионерским лагерем.

Поэтому домашним заданием здесь не задавали, не учили правила — нужно было только разговаривать: и в классе, и на прогулке. Разговаривать с учителями, друг с другом, с педагогами, дружить с чешскими пионерами из Москвы. Будто и тебе пришли гости и ты званишь их из своей семьи! Или проводишь экскурсию по Праге. Или споришь с приятелем о спорте и доказываешь, что хоккей — самая лучшая игра в мире. Условие одно — нужно разговаривать, идти только на русском языке, всё время нужно искать новые слова (пусть даже с помощью словаря), составлять из них новые предложения.

Многие практикующие школьники хотели поехать в лагерь. Но путьки доставлялись только тем, кто учился в тех школах, что был актёрским в пионерской работе. Вот почему учиться хотелось всем. И все хотели идти на уроки, которые проводились



утром. А Либа Бреберова не могла идти хотя бы так ходить, учителя её забирали. И строгая мадам Мирка запретила ей выходить из изолятора.

Потом учились в группе Андрюша Полонского с разрешения Мирки приходил и Либа. Андрюша учился в 23-й школе, и пионеры не забыли стихи и песни, выучили школьную стягевателю. Синюю тему для разговоров.

Это было чрезвычайно пе-
чально — узнать, что ма-
ленькой Мардели не хочет-
ся учиться, что ей не нра-
вится её педагог, что она
не любит школу. Девочка
впервые уехала на лето
из дома, впервые оказалась
так далеко одна.

Потому что появился шеф — Светлана Глухова. В своей 127-й школе Света — вожак пионеров, один из лучших пионеров Оса — знает, как привлечь маленьких принцесс и стро-
гому распорядку, как не хва-
тает им забытой и лас-
ковой мамы. И Света взя-
лась за работу. То приду-

шает прическу для девочки, то присадит рядом, и вместе с ней поставят книжки. Но за-
тем — рядом. Идёт по-
ходок — гладко. Рассказывает что-то Мардели, изо-
брежает что-то... И мы уви-
дим весёлую и смеющуюся
Мардели.

Лена Россова очень хоро-
шо говорит по-русски. Её но-
вой подруге москвичке Оле Абизовой приходится только
подправлять произно-
шение. Но зато Оля любит чешские песни и просит
Лену:

Разица со мной твою
любимую песню...

И начинается урок чешско-
го языка.

Лагерь есть лагерь. А ка-
кой лагерь живёт без встреч
и интересными людьми?

Потому что мы с удовольствием при-
няли приглашение мастеров-
исполнителей, своим трудом
привнесших в пионерскую
жизнь на весь мир. Мы позна-
комились с ними на новом
заводе «Чешский хру-
сталь». На наших глазах из расплавленной налип стекла

Лена Россова.

Живёт в памяти тепло

дружбы.

всё виниловые прозрачные вазы,
вазочки, бокалы.

Лагерь есть лагерь.

Потому что

была у нас походы по окрестностям Хлума, купание в пруду Гейтман, куда съезжались отдохнувшие со всей страны, экскурсии в знаменитые чешские замки. И в замке на которой все вместе пели «Картишку», а пленки пишаками, знаменитые чешские колбасы. Мы старались больше узнать о Чехословакии, о её людях, о делах пионеров и школьников.

И нам рассказали что в новых прибрежных странах рабочие соревнуются в честь 60-летия Октября, а лучшим бригадам присваивается звание коллектива Чехословацко-советской дружбы:

в основной девятиваттной школе Хлума есть комната чешеско-советских традиций. Здесь винилы устроили выставку книг В. И. Ленина, выпустили стендгазету о революции;

в школах для ребят много кружков — технических, спортивных... С удовольствием занимаются пионеры в кружках «Юный художник», «Юный туризм», «Юный повар»;

в школах для подростков — «БАМ», в честь нашей комсомольской стройки. Телик ни один вечер не проходит без этого весёлого танца.

Но когда все школы готовы-
лись к своему открытию, наша школа закрылась. Пролетели две недели. Второй раз запланировала Марделя: она расстасовалась со Светой. Увидела новые песни и стихи в своем школе Либа. Письма с новыми чешскими песнями обещала присыпать Лена

Россова.

Живёт в памяти тепло

дружбы.

Л. ТИХОНОНКО,
(наш специальный
корреспондент).

ЧССР — Москва.

НЕИСТОВОМУ МЕЧТАТЕЛЮ

...Гордо поднятая голова, взгляд, устремлённый в грядущее. Такие замечательные в бронзе Константина Циолковского — скульптора, инженера, учёного и архитектора И. Сенченко. Памятник воздвигнут в старинном рязанском селе Ильинском. Здесь 120 лет назад родился основоположник космонавтики. Открыл новую экспозицию музея космонавтики на торжестве лётчиков-космонавтов ССРЮ. Н. Глазков. Первых посетителей музея — школьников заинтересовали документы, рассказывающие о том, как необычный был круг интересов Циолковского. Он работал над проблемами использования энергии морских приливов, изобретением, созданием аппаратов для исследования морских глубин, транспорта на воздушной подушке.

В музее ребята рассматривают макет космического корабля, созданного по чертежам и описаниям К. Э. Циолковского, книги, по которым учёный учился строить ракеты. Но одной из витрин представлена панорама с карандашными чертежами и выкладками 1879 года. Именно тогда учёный впервые выдвинул идею создания искусственного спутника Земли.

За стеклом витрины — точная копия насоса для накачивания оболочки дрижабля —



Я, НУРИЯ И ДОРОГА

Мы идём рядом и молчим.
Тихо качаются тополя, будто
мы знаем, как наше хорошо
запомнили, и не хотят больше
договариваться — большая доро-
га...

Правда, называть «дорогой» маленькую тропинку, может быть, неправильно. Если какому-нибудь прохожему мы показали бы её и назвали «большой» дорогой, он очень удивится.

Ну и что! Пускай А для час
с Нурьей — это большая доро-
га. Мы любим гулять здесь.

А когда идём, часто мечтаем о будущем, о профессиях, об
всём, что волнует нас.

Помимо, у каждого есть
такой драгоценный море, любимое дерево или ещё что-

нибудь — кому открышаешь
свои тайны. Вот и у нас с Нурьей
такой другой — тропинка.

Но, конечно, я не могу сказать
так, что мы дружим с Нурьей;

очень ум мы разные. Но, мож-
ет быть, это и хорошо. Мож-
ет быть, мы «дополняем»

друг друга. Как сказала про
нас одна наша знакомая: мы

«вдвоём в полной комплектации».

Главное — мы всегда пони-
маем друг друга. Вот сейчас
Нуря молчит. А я знаю, о чём
она думает.

Мы идём по нашей большой
дороге...

Аника КОТЯРОВА,
Хабаровск ССР,
Самаркандская область,
Хатиринский район,
своях «Зерваниях».

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В настояще время Дом пионеров перевезён в двухэтажном, благоустроенным здании в центральной части города, площадью его 588 квадратных метров. В восемьнадцати краине залы для занятий были перештатированы. Здание было открыто для посетителей 29 июня 1960 года. Редакция пионерской газеты «Возрождение» сообщила нам заместителя председателя исполнкома горсовета города Чукало И. В.

...и у нас есть небольшой
иблу, но идти туда не хочется:
там холодно, глязно, фильмы
демонстрируются очень ред-
ко... — написали в редакцию
ребята хутора Возрождение
Борисоглебского района.

Поднявшись на верхнюю огорчение и пионерские деревни Доброполья Борисоглебской области:

«...в нашем клубе летом живут

строители, и нам приходится
ходить в соседнее село за де-
сять километров, чтобы по-
смотреть фильмы».

По просьбе редакции пись-
мами школьников занялись исполномы районных Советов. И вот получены ответы.

Председатель Мценского рай-
онного исполнкома Григорий Майоров А. Н. сообщил, что исполнком
районного совета указал прав-
ильно колхоз на недопустимое
использование помеще-
ния клуба под общежитие.

В настояще время в клубе
установлена киноплёната.

Письмо ребят хутора Воз-
рождение обсуждалось на за-
седании завкома Терновского
района № 169. Сейчай клуб от-
крыт, демонстрирует фильмы
и мониторы, регулярно удаля-
ет из клуба небольшую пленку.
Со этом сообщил нам председа-
тель Минераловодского рай-
исполнкома товарищ Палу-
хин И. Е.

РАНО ВЗРОСЛЕЛИ МАЛЬЧИШКИ

Недавно в наш КИД «Па-
раллели» пришло письмо из
Киева от Леонида Яковлевича
Потапенко. Тёплое, вззволнован-
ное. Это письмо мы очень
написали, на котором нам рас-
сказывали чуть ли не леген-
ды!

Начав поисковой работу,
посыщённую герояческому
труду наших сверстников в го-
роде Великих Остров. Особенно часто
вспоминали о том, что в 1941 году наш Краснодар
успел было заселить из Киева одно из ремесленных
училищ. Где сейчас эти ребята?
Как они трудились над выполнением фронтовых заданий? Начались расспросы, по-
иски.

Не забыты эти ребята в на-
шем городе. Особенно часто
вспоминали о том, что в на-
чале 1942 года они выполняли за-

МОИ ДРУЗЬЯ — ПИОНЕРЫ

Хотя сам я был пионером в
дальние 30-е годы, у меня не-
давно приводилось много юных
друзей — пионеров. А произо-
шло это так.

Есть в Москве 274-я школа.
Дружиной её носит имя 274-й
ярославской Краснознамённой
имени Суровцевской дружины
дивизии, в которой я воевал.

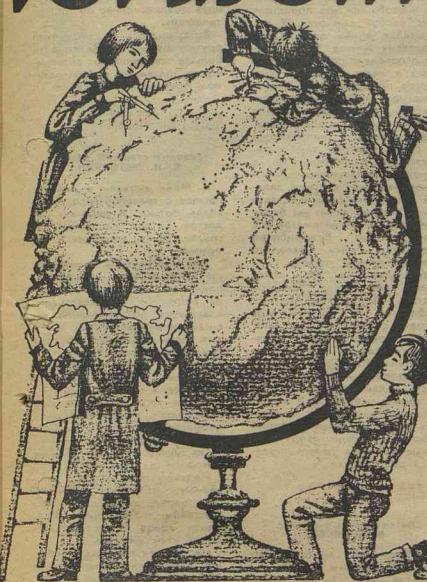
В прошлом году 7 мая она
пригласила в эту школу на
открытие музея боевой славы.
А потом я присутствовал на
уроках мужества. Рассказали ре-
бятам о том, как воевали на-
ши солдаты, о своих боевых
товарищах. Как внимательно
слушали меня пионёры.

На прощание я подарил для
мuseя школы макет обелиска
Славы, что установлен на сам-
ом высоком берегу Волги —
в городе Ржеве, и карту ос-
вобождения Калининской об-
ласти от немецко-фашистских
оккупантов. Там сражалась на-
шя 274-я дивизия.

С тех пор у нас завязалась
дружеская переписка с пионе-
рами 274-й школы, особенно
с учениками 4 «А» класса. Ребята
рассказывали мне в письмах о
пионерских делах, о своих
радостях, в иногда и горече-
ниях.

А. В. КОЗЛОВ,
ветеран 274-й Ярославской
дивизии, г. Ржев.

ВЗГЛЯД ЗА ГОРИЗОНТ



ВРЕМЯ УПРАВЛЯТЬ МОРЯМИ!
ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ! ПОСЧИТАМ..
КАКИМ МАССАМЫ БУДЕМ В 2000 ГОДУ!
УЧИТЕЛЯМИ СТАНУТ ВСЕ!

ДЕЖУРНЫЙ: Вопросы... За лето их вакансии было так много, что ответил волнистого учебного года. Что ждет? Волнистый моряк? Следующий год... 2000 год! Для начального учебного года всплеск... Ответить на ваши вопросы мы попросили доктора исторических наук, заведующего сектором прогнозирования Института социологических исследований АН СССР — Васильеву, А. А. БЕСТУЖЕВУ-ЛАДУ.

Оговоримся сразу, — предупредил Игорь Васильев, — времена оракулов и предсказателей минувшие. Учёные-социологи на строго научной основе стараются «заглянуть» в будущее. Но

БЕСТУЖЕВ-ЛАДА: Проекты реконструкции земной поверхности множества: плоскости через Берингов пролив, частичное осушение Средиземного моря, создание

не просто предсказать, а и показать, как сделать это лучше. Факты, цифры, соотнести на них не хватит бы всех больших перенесенных учебного года. Что же получит больше всего? Завтрашний день. Будущее. Следующее. И так далее, вплоть до... 2000 года!

Для начального учебного года всплеск... Ответить на ваши вопросы мы попросили доктора исторических наук, заведующего сектором прогнозирования Института социологических исследований АН СССР — Васильеву, А. А. БЕСТУЖЕВУ-ЛАДУ.

БЕСТУЖЕВ-ЛАДА: Проекты реконструкции земной поверхности множества: плоскости через Берингов пролив, частичное осушение Средиземного моря, создание

ТЫ И ТВОЯ СЕМЬЯ

„Моя мама самая красивая“

ВСЕ ПОМНЯТ эту было. Как потерявшиеся девочки и плачали. Люди пытались узнать какие-то приметы мамы, а девочки твердили одно: «Моя мама самая самая красивая!»

В раннем детстве с нами могла случиться точно такая же история, и мы точно так же сообщали бы людям главную примету своей мамы.

Человек вырастет, и уже нет для него возможности повторить, и он может написать такие слова:

«С нетерпением жду, когда окончил 10-й класс, чтобы

уехать подальше от родителей. Потому что мне родители надоедали».

Или: «Всё у них (есть у родителей) нужно вырывать из рук, а я оторвал фотокамеру, сейчас воюю за её магнитофон».

Ещё. От девочки: «Мои предки — очень стародородные люди, всё у них нельзя, всё меряют по себе».

Если бы это было одиночными письмами и высказываниями. Их немало, к сожалению, все они, авторы этих высказываний, по-моему, потерпелись. Как же маленькая девочка,

но она была счастливой и. Девочка знала, что придёт ей самая красивая мама — и мир станет вновь прекрасным. Счастлива тот, кто убеждён в этом до конца дней своих.

Есть много радостей в жизни. Товарищи, школа, учитель, книги, кружки, увлечения. Но есть одно, что не забыть: это любовь, где ты находишь свою первую шиншилу, где знают каждую твою родину, где ты боялся отдаваться в родном сердце, как собственная, — это твоя мама. Нет человека без отчего дома, без любимого дома.

Вы ещё не знаете, что значит любить своих детей. И я не знаю, что значит любить. Нет другого такого чувства. Потому что сбдыслы неба благодарности родителям.

— Что же, — скажете вы, — если они родители то всегда правы? Позади не приходи, туда не ходи, этого не приводи, этого не купи, а это купи — сколько они запретов нагромождают!

Я знаю. И я не всегда соглашаюсь с этими запретами. Так

за спиной твоих родителей жизненный опыт, который поможет уберечь тебя от ошибки. Подумай, что было бы, если бы каждого поколение вновь изобретало колесо?

Опять слышу голос: они (родители) кричат, раздражаются по поводу пустяков.

Но очень странные и любопытные суды. Но даже самый суровый суд, считывает смычание обстоятельства. Трудно понять раздражение самого родного человека! Вот идёшь после работы усталый, по дороге нагружавшийся продуктами, еле добредёшь до своей квартиры, в син сидит с товарищами возле магнитофона, разбрасывая на кухне грязную посуду, уроки, квартные побои.

Появление матери, конечно, напоминает о забытых обаяниях. Ты сам отлично помнишь, что пора попрощаться с товарищами, подхватить мамины тяжёлые сумки, рассказать ей все свои новости. Ты должен и хочешь так поступить, но что-то внутри

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРО ОСЕНЬ

Около кабинета русского языка я видела гравюру на дереве: «Матица вторая или третья? Судорожно вспоминая — у какого государства есть королева по имени Матица и какая она в самом деле по счёту. Но тут мне мальчики сказали, что это не королева, что «матица» — вексель на королеву, в математика и она будет на третьем уроке».

Самое время в кабинет заходить, но тут за спиной соудила умудрённый шёпот: «ты же такой клёвый альбом взяла? — «Кент во дворе подернется?»

Где это он встретился со знаменитым американским художником Ронуаллом Кентом? И что такое «клёвый» — «Кейк художник», — исходящего толкуют ребята, — «кента» — по-нашему друг. А «клёвый»...

Оно раздается звонок, и мы все суетимся за парты. Нанимается урок русского языка.

Может быть, кто-нибудь из забыл орфограммы существительного «листопад», но только не Анна Зиброва. Мелок у неё в руке бойкий и уверенный. Ваня из-за парты пишет «Леса моросили дождем облесившей пыльцы» — красочно и пёстко читает строки Паустовского. Шолпан Алдабергенова. Листопад, обнажённые деревья «моросили дождем» — загрустив 6-й «А», головы начинены дождем, руки потихоньку поворачиваются.

Тут Нина Климентьева и добавляет новое задание — придумать сложное предложение про осень. С минуту все молчат, потом все ерзут в креслах. А мы все. Подняты руки у девочек. А мальчики! Одного за другим вспоминают их Нина Климентьева. Проще всего — на парты: «Наступила осень... — и тут же — щёлк, остановка».

С чего бы это? Может, пронырливые «матица» и «клёвый» кент забились в уголок кабинета и мешают кое-кому пантанзиовать?

С. СИНИЦА.
(Наш корреспондент).
Г. Алма Ата.
школа № 116.



поступает наоборот. Мама раздражается и кричит. Ты просто забываешь, что лучше, чем кашеваш.

А разве это благородно — коттевывать вещи у родителей? Не могу поверить, что обладание вещами — это благородство. Ты можешь уже заработать на эти вещи. И на свой первый заработанный рубль купить подарок в свой отчий дом. Идёт годы, дети становятся старше, а родители стареют. Ты об этом пока не думашь, а нужно и об этом призадуматься. Кто-то горько заметил, что раннюю старость и бывшие твоим матерем и отцу приносит не столько усталость, сколько сердечные волнения, переживания, отгоревания, обиды.

Вот видишь, как многое зависит от тебя. Чтобы мамы и папы до седых волос были самы красивые... Больше им ничего не надо.

Р. ТАЛЬЯНСКАЯ,
учительница,
г. Лысков.

